

Rapport public Parcoursup session 2021

Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay - PCSO : Préparation aux cursus scientifiques d'Orsay (10909)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay - PCSO : Préparation aux cursus scientifiques d'Orsay (10909)	Jury par défaut	Tous les candidats	120	421	205	216	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

- Avoir une très forte motivation pour par la démarche scientifique

Cette formation requiert une importante curiosité intellectuelle et suppose l'intérêt du candidat/de la candidate pour les raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- Disposer de compétences en communication

Cette formation nécessite une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette formation requiert une capacité à fournir une importante quantité de travail et une capacité à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

- Pouvoir travailler de façon autonome et de manière responsable, organiser son travail et travailler en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat/de la candidate à travailler de façon autonome, seul ou en groupe.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Diplôme Universitaire, la PCSO est une année préparatoire destinée aux bacs généraux, technologiques, professionnels ou aux étudiant.es non scientifiques dans le supérieur (Sciences humaines, Sciences économique, ...) désireux de se réorienter vers des études supérieures scientifiques ou techniques de l'enseignement supérieur. Ce DU n'est donc pas destiné aux élèves de bacs généraux ayant suivis deux spécialités et/ou deux options scientifiques en terminale.

Le programme (consultable sur notre site), de 690 heures annuelles d'enseignement scientifique exclusivement, est articulé autour d'un tronc commun (Mathématiques, Chimie et Physique) et d'un enseignement optionnel de Sciences de la Vie ou de compléments de Mathématiques, Chimie et Physique.

Les 120 étudiant.es sont évalué.es par un contrôle continu ; ce sont les résultats obtenus au cours des deux semestres qui sont pris en compte pour la délivrance du DU.

La présence à tous les enseignements (cours, travaux dirigés et travaux pratiques) est obligatoire et la quantité de travail est très importante : en moyenne, 24 heures hebdomadaire d'enseignement auxquelles il faut ajouter l'équivalent en travail personnel.

Des droits complémentaires d'inscription d'un montant de 30€ seront à verser lors de l'inscription administrative, excepté pour les boursiers.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers sont analysés manuellement et évalués selon les points suivants :

Notes académiques de première et terminale ainsi que celles d'études supérieures le cas échéant.

La fiche avenir ainsi que le projet motivé auquel nous donnons un poids important du fait de la nature de la formation de mise à niveau scientifique constituant une véritable réorientation.

La rubrique activités et centres d'intérêt est également étudiée avec attention.

Chacun de ces critères se verra attribué un coefficient permettant le classement des dossiers des candidat.es.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est obligatoire d'avoir de bonnes connaissances (niveau B2) en français. Dans le cas contraire, le vœu du candidat sera refusé.

Le projet de formation motivée doit être rédigé afin de faire preuve d'une bonne connaissance de la formation.

Le projet de poursuite d'étude doit s'inscrire dans les objectifs de notre formation.

Il est recommandé aux étudiants de bien prendre en compte les attendus de la formation notamment ses engagements et l'importance du travail personnel à fournir.

Un temps de transport supérieur à 2h aller-retour serait défavorable à la réussite en PCSO

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques (tronc commun , enseignement de spécialité/option)	Notes en mathématiques, physique-chimie, SVT le cas échéant et enseignements scientifiques, en première et terminale	Essentiel
	Résultats dans les matières non scientifiques	Notes dans les matières qui requièrent de rédiger et de s'exprimer (expression orale et écrite) ainsi qu'une aptitude à construire une argumentation (tronc commun , enseignement de spécialité/option)	Notes dans les matières non scientifiques : histoire géographie, philosophie, sciences économiques et sociales, langues vivantes 1 et 2 et spécialités selon les formations technologiques ou professionnelles. Notes de première, terminale et épreuves anticipées	Très important
	Niveau général académique	Moyenne générale, et si études supérieures, notes au baccalauréat et notes obtenues dans l'enseignement supérieur	Moyenne générale de première et terminale et progression des notes, Notes du baccalauréat et moyennes dans les supérieur (pour les réorientations, candidats dans le supérieur ..)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite	- Capacité à s'impliquer et s'organiser dans le travail - Très bonne expression écrite - Appétence dans les domaines scientifiques	Projet de formation motivé	Essentiel
	Méthode de travail	- Très bonne capacité à travailler en autonomie	Fiche Avenir, champs Autonomie, méthode de travail et	Essentiel

			capacité à s'investir	
Savoir-être	Autonomie, Investissement, Organisation, Capacité à fournir des efforts	-Sérieux et investissement - Persévérance - Assiduité et Capacité à fournir des efforts	Fiche Avenir, champs Autonomie et capacité à s'investir	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	- Curiosité intellectuelle	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" et projet motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Cohérence du projet, Connaissance des débouchés, Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans une forme irréprochable dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Avis positif de l'équipe pédagogique et du chef d'établissement	Fiche Avenir, champ capacité à réussir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité intellectuelle, ouverture sur le monde, engagement	Intérêt pour la démarche scientifique Engagement sportif ou associatif ou citoyen	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Sylvie RETAILLEAU,
Président de l'établissement Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay