

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Paris-Saclay, Campus d'Orsay - Licence - Double diplôme - Licence Economie, Mathématiques - Parcours Licence Double-Diplôme Economie, Mathématiques (28849)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris-Saclay, Campus d'Orsay - Licence - Double diplôme - Licence Economie, Mathématiques - Parcours Licence Double-Diplôme Economie, Mathématiques (28849)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	999	239	431	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

La Licence Economie, Mathématiques associée à un diplôme d'établissement vise à apporter aux étudiants une formation bidisciplinaire solide et équilibrée en économie et en mathématiques. Le public-cible est constitué de bacheliers issus de la voie générale et ayant acquis de solides connaissances et compétences en mathématiques en première et en terminale :

- qui sont particulièrement motivés pour s'investir dans une formation exigeante et rigoureuse,
- qui présentent un intérêt pour les enjeux économiques et pour les théories mathématiques,
- qui ont la volonté d'explorer les liens entre les deux disciplines.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation bidisciplinaire conduit en 3 ans à une licence et à un diplôme de l'Université Paris-Saclay pour 240 ECTS. Elle offre un enseignement renforcé permettant l'acquisition d'une double compétence en économie et en mathématiques, et des enseignements spécifiques participant à la formation progressive par la recherche et à l'exploration des liens entre les deux disciplines.

Le parcours unique durant les deux premières années est conçu pour donner à l'étudiant le temps de construire son projet personnel en se formant en économie et en mathématiques. Le parcours Economie, Mathématiques de 3eme année s'adresse à l'étudiant désireux de poursuivre l'acquisition d'un socle commun de niveau licence en économie et en mathématiques, et l'exploration des liens entre les 2 disciplines. Le parcours Mathématiques de 3eme année a pour objectif d'offrir un approfondissement à l'étudiant attiré par la recherche pure ou appliquée en mathématiques.

En 1ère année les étudiants sont accueillis sur le campus d'Orsay pour y suivre les enseignements suivants :

- introduction à l'économie ; introduction à la gestion ; histoire des faits économiques ; problèmes économiques contemporains ; macro et microéconomie.
- calculus ; algèbre et géométrie ; calcul intégral ; algèbre linéaire ; calcul scientifique avec Python.
- anglais ; PPEI.
- mathématiques pour l'économie ; programmation impérative ; economic debating.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les résultats académiques ont été évalués grâce aux notes - dans les matières scientifiques: mathématiques de terminale (essentiel) et de première (très important) avec une appréciation positive de la progression; enseignement scientifique de terminale (important) - dans les matières de sciences humaines et sociales et les humanités: Sciences économiques et sociales en première et terminale, philosophie en terminale, histoire-géographie en terminale (important) - dans les matières d'expression: langue vivante A en terminale, épreuves anticipées de français du baccalauréat (important) La fiche avenir et les appréciations de conseil de classe permettent d'apprécier les acquis méthodologiques et le savoir-faire, mais aussi le savoir-être (autonomie, capacité à s'investir) La motivation et la capacité à réussir sont estimées grâce à la fiche avenir, au projet de formation motivé et aux appréciations de conseil de classe.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation est très exigeante sur le contenu et le rythme des apprentissages. Les candidats retenus présentent donc à la fois un niveau très élevé, de manière générale et en mathématiques en particulier, et une motivation solide à s'engager dans une formation bi-disciplinaire.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes en mathématiques	Notes dans l'enseignement de spécialité mathématiques en première (pour les candidats lycéens)	Très important
			Notes en mathématiques en première, en terminale, au baccalauréat et dans l'enseignement supérieur (pour les candidats déjà bacheliers et en réorientation)	Essentiel
			Notes dans l'enseignement de mathématiques complémentaires de terminale (pour les candidats lycéens)	Essentiel
			Notes dans l'enseignement de spécialité mathématiques en terminale (pour les candidats lycéens)	Essentiel
	Résultats académiques	Notes en sciences économiques et sociales	Notes en sciences économiques et sociales en première et terminale	Important
	Résultats académiques	Notes en philosophie, LVA, histoire géographique et enseignement scientifique	Notes dans les enseignements communs de philosophie, de LVA, d'histoire géographique et d'enseignement scientifique de terminale	Important

	Résultats académiques	Résultats des épreuves finales de français	Résultats des épreuves finales de français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Parcours du candidat (savoirs et savoir-faire)		Fiche avenir. Appréciations du conseil de classe de terminale.	Complémentaire
Savoir-être	Parcours du candidat (savoir-être, autonomie, capacité à s'investir)		Fiche avenir. Appréciations du conseil de classe de terminale.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation (capacité à réussir, cohérence du projet)		Fiche avenir. Projet de formation motivé.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Parcours du candidat et motivation		Champ "Activités et centres d'intérêts".	Complémentaire

**Signature :**

Sylvie RETAILLEAU,  
Président de l'établissement Université Paris-Saclay,  
Campus d'Orsay