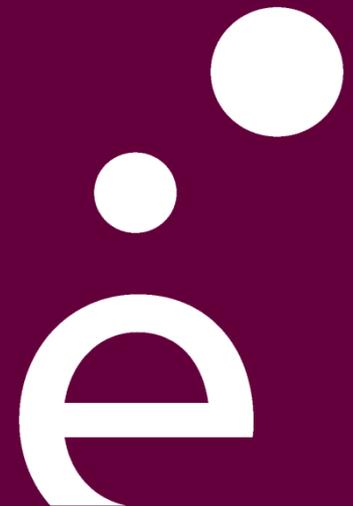


# Conseil de l'ED STIC

2 décembre 2018



# Ordre du jour



1. Informations diverses
2. Approbation du CR de la réunion du Conseil du 17 juin 2019
3. Bilan du concours 2019
4. Cinq années d'ED STIC : bilan et perspectives
5. Questions diverses

# Informations diverses



# Matinée de rentrée des nouveaux doctorants : jeudi 28 novembre



- 8:30 - Accueil – café
- 9:00 - Faire une thèse à l'ED STIC Paris-Saclay : informations générales, formation durant la thèse, intervention des représentants des doctorants, de Science Accueil.
- 11:00 - Pause
- 11:30 - Cérémonie de remise des prix (avec exposés scientifiques des lauréats) – Parrain : Mérouane Debbah (CentraleSupélec – Huawei)
- 13:15 - Déjeuner (buffet)

# Prix Doctorant 2019 de l'ED STIC (prix de la meilleure contribution)



- 19 candidatures.
- Deux premiers prix ex aequo :
  - **Adrien KOUTSOS**, LSV, pour l'article « The 5G-AKA Authentication Protocol Privacy »
  - **Ammar MIAN**, SONDRRA, pour l'article « New Robust Statistics for Change Detection in Time Series of Multivariate SAR Images" »
- Deux seconds prix ex aequo :
  - **Marie FORTIN**, LSV, pour l'article « FO = FO3 for linear orders with monotone binary relations »
  - **Zhenyu LIAO**, L2S, pour l'article « A Large Dimensional Analysis of Least Squares Support Vector Machines »

# Prix extérieurs



- Lauriane Aufrant, lauréate du 1er prix en mécanique, électronique, informatique et technologie du Prix de la Chancellerie pour l'année 2019 (10 000 euros). Thèse au LIMSI sous la direction de François Yvon: *Training parsers for low-resourced languages : improving cross-lingual transfer with monolingual knowledge*.
- Joe Raad, accessit au Prix de Thèse en Intelligence Artificielle 2019 de l'AFIA (Association Française pour l'Intelligence Artificielle). Thèse au LRI sous la direction de Nathalie Pernelle et Fatiha Sais: Gestion d'identité dans les graphes de connaissance.
- Rachel Bawden, Prix de thèse 2019 de l'ATALA. Thèse au MIMSI sous la direction de Sophie Rosset et Thomas Lavergne: *Going beyond the sentence: Contextual Machine Translation of Dialogue*.

# Elections aux comités de pôles



- Renouvellement des comités des trois pôles pour la mandature 2020-2024.
- 6 représentants des HdR ou assimilés élus par pôle.

# Dates clés



- Diffusion des listes des électeurs :  
Lundi 14 octobre 2019.
- Date limite de modification des listes  
d'électeurs : Mercredi 20 novembre 2019.
- Date limite de dépôt des listes de candidature :  
Lundi 2 décembre 2019.
- Élections : Du lundi 16 au mercredi 18  
décembre 2019.
- Diffusion des résultats : Vendredi 20 décembre  
2019.

# Election des représentants des doctorants



- Cinq représentants des doctorants, au moins un par pôle.
- Les cinq siègent au conseil de l'ED
- Un siège dans chaque pôle
  
- Début de la procédure d'élection : décembre.

# Approbation du CR de la réunion du 17 juin



# Bilan du concours 2019



# Financements des établissements concours 2019



Il s'agit des financements effectivement obtenus par l'ED.

|                  |           |  |
|------------------|-----------|--|
| AgroParisTech    | 0         |  |
| CentraleSupélec  | 1         |  |
| ENS Paris-Saclay | 2         | (dont 1 sous réserves attribué à l'ED) |
| IOGS             | 0         |  |
| UEVE             | 5         | (dont 1 supplémentaire après coup)     |
| UPSud            | 18        |  |
| UVSQ             | 2         |  |
| <b>TOTAL</b>     | <b>28</b> |  |

+ **1 contrat Digicosme** (deux étaient proposés mais un seul a été attribué suite à un désistement)

# Bilan du concours 2019 (1/2)



|  | TOTAL                   | P1 | P2          | P3 | P4           |
|--|-------------------------|----|-------------|----|--------------|
| <b>Candidats classés en liste principale</b> | 29*<br>dont 2 Digicosme | 6  | 3<br>dont 1 | 11 | 9<br>dont 1  |
| <b>Candidats auditionnés</b>                 | 67                      | 23 | 7           | 22 | 15           |
| <b>Candidats financés</b>                    | 30<br>dont 1 Digicosme  | 8  | 2           | 9  | 11<br>dont 1 |

\* Deux candidats partagent un même financement.

- 2 candidats en liste principale se sont désistés (Paris-Sud – P3) – les financements ont été attribués sur les deux premiers en liste complémentaire (P4 et P1).
- **1 classé sur Digicosme s'est désisté** (CentraleSupélec – P2) – pas de liste complémentaire.
- L'UEVE a attribué un financement supplémentaire : P1.
- L'ENS nous attribué le financement sous réserves : P4.
- **Bilan : 30 doctorants (dont 2 à 50%) sur 29 financements obtenus.**
- 9 candidats sur les 67 n'ont pas été classés.

# Bilan du concours 2019 (2/2)



|                      | <b>Auditionnés</b> | <b>Liste principale</b> |
|----------------------|--------------------|-------------------------|
| Femmes               | 20 (30%)           | 7 (26%)                 |
| Hommes               | 47 (70%)           | 20 (74%)                |
|                      |                    |                         |
| Diplôme UPSay        | 37 (55%)           | 12 (44%)                |
| Diplôme France autre | 16 (24%)           | 8 (30%)                 |
| Diplôme étranger     | 14 (21%)           | 7 (26%)                 |

# Cinq années d'ED STIC



# Bref historique de l'ED STIC



- A partir de 2012 : préparation du projet d'ED STIC Paris-Saclay, issue de la restructuration de 7 ED existantes dans les établissements membres.
- 2013-2014 : évaluation du projet par l'AERES. Feu vert.
- 2015 : Création des 20 ED Paris-Saclay, dont STIC. Premières inscriptions à la rentrée 2015.
- Fin 2018 : annonce du départ de 5 établissements qui fondent l'Institut Polytechnique de Paris (IPP).
- Mars 2019 : préparation du nouveau projet d'ED STIC, évaluation du bilan et du projet par le HCERES.
- 2019 : Création de de l'IPP et de la nouvelle Université Paris-Saclay. Reconfiguration de l'ED STIC.

# Principes généraux d'organisation interne



- Deux principes posés lors de la création :
  - Structuration en pôles scientifiques thématiques : en permettant une évaluation et un suivi scientifique (recrutement, formation, suivi, soutenance des thèses) par thèmes de recherche, cette structuration thématique assure la qualité scientifique des études doctorales.
  - Fonctionnement pédagogique et administratif identique quel que soit l'environnement (établissement, laboratoire) : cela garantit aux usagers de l'Ecole Doctorale (étudiants, encadrants, directeurs d'unité) et aux services administratifs des pratiques rationnelles, homogènes et transparentes.

# Etablissements et unités de recherche 2015-2019



**3 universités**



**8 grandes écoles**



**1 IRT**



**5 organismes nationaux**



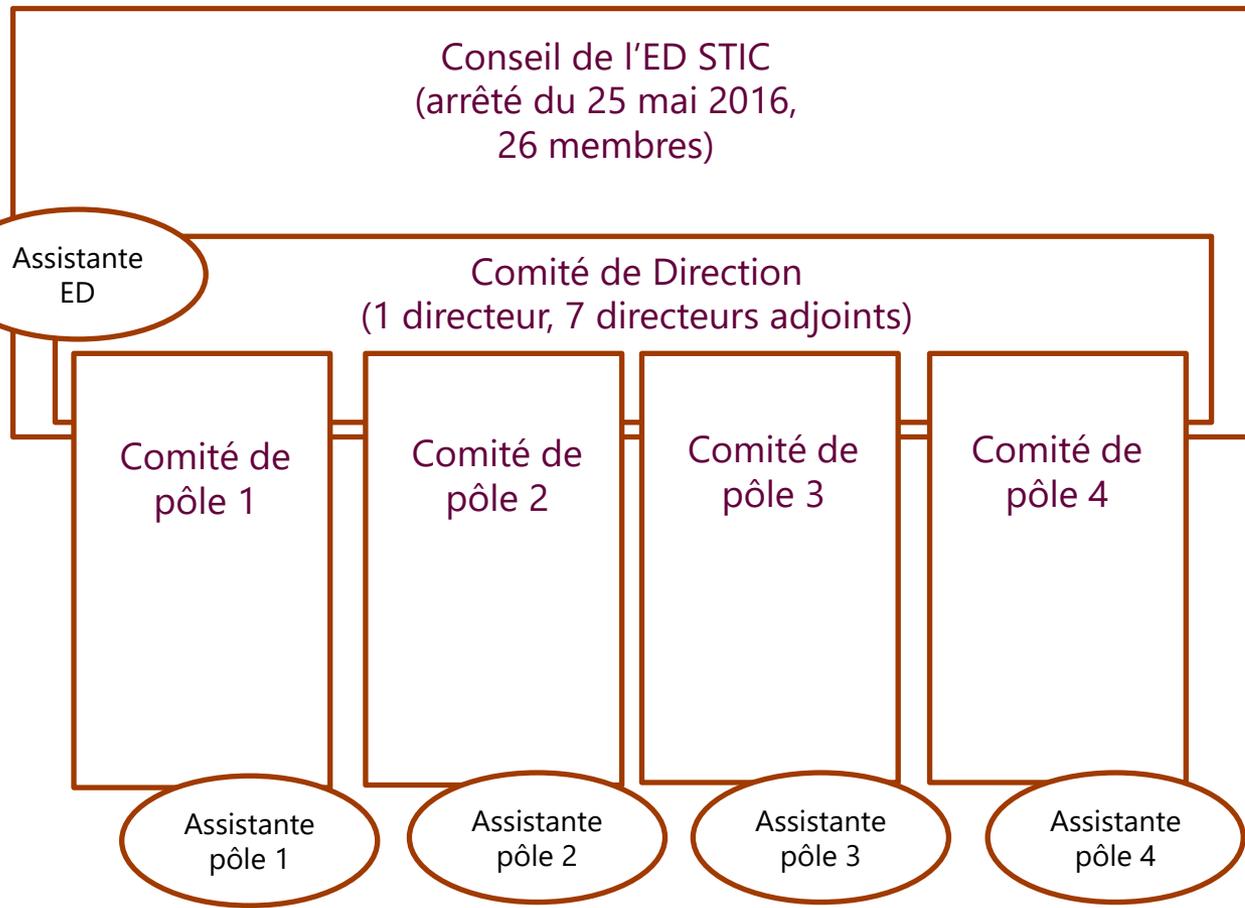
**27 unités ou équipes de recherche**



802 doctorants<sup>1</sup>  
679 encadrants<sup>2</sup>  
dont 451 HdR<sup>2</sup>

1. mars 2019
2. novembre 2019

# Organisation interne 2015-2019



Pole 1 : Automatique,  
Traitement du Signal,  
Traitement des Images,  
Robotique

Pole 2 : Réseaux,  
Information et  
Communications

Pole 3 : Données,  
Connaissances,  
Apprentissage et  
Interaction

Pole 4 : Programmation :  
Modèles, Algorithmes,  
Langages, Architecture

# Financements de thèse attribués par le concours : évolution de la dotation par établissement



|             | UEVE     | UPSud       | UVSQ     | CS       | ENS<br>Paris-<br>Saclay | TPT      | TSP      | X        | TOTAL         |
|-------------|----------|-------------|----------|----------|-------------------------|----------|----------|----------|---------------|
| <b>2016</b> | <b>5</b> | <b>19</b>   | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>1</b>                | <b>1</b> |          |          | <b>28+1</b>   |
| <b>2017</b> | <b>6</b> | <b>18,5</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>1</b>                |          | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>28,5+3</b> |
| <b>2018</b> | <b>5</b> | <b>20</b>   | <b>2</b> |          | <b>1</b>                | <b>1</b> |          | <b>1</b> | <b>28+2</b>   |
| <b>2019</b> | <b>5</b> | <b>18</b>   | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>2</b>                |          |          |          | <b>28</b>     |

| RTRA<br>Digiteo | Labex<br>DigiCosme |
|-----------------|--------------------|
| <b>5</b>        | <b>7</b>           |
|                 | <b>5</b>           |
| <b>2</b>        |                    |
|                 | <b>2</b>           |

Note 1 : Les comptes sont faits en considérant les doctorants qui ont été effectivement inscrits en thèse après le concours.

Note 2 : Les financements Digiteo et DigiCosme concernent tous les établissements (UPSay et IP Paris).

# Financements attribués par le concours (y compris Digiteo et Digicosme) : attribution par unité de recherche



| UR        | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | TOTAL | #HdR<br>(11/2019) |
|-----------|------|------|------|------|-------|-------------------|
| CVN       | 1    | 1    | 0    | 0,5  | 2,5   | 4                 |
| DAVID     | 2    | 1    | 1    | 2    | 5     | 10                |
| IBISC     | 4    | 5    | 5    | 5    | 19    | 31                |
| INRIA SIF | 6    | 4    | 4    | 1    | 15    | 32                |
| L2S       | 10   | 5    | 7    | 5,5  | 27,5  | 53                |
| LIMSI     | 6    | 7    | 3    | 4    | 20    | 27                |
| LISV      | 2    | 0    | 0    | 0    | 2     | 12                |
| LMV       | 0    | 1    | 0    | 1    | 2     | 4                 |
| LRI       | 6    | 4    | 8    | 7    | 25    | 55                |
| LSV       | 1    | 1    | 1    | 2    | 5     | 20                |
| SATIE     | 1    | 2    | 1    | 1    | 5     | 11                |
| Total     | 39   | 31   | 30   | 29   | 129   | 258               |

Note1 : sont considérées INRIA SIF les thèses dirigées par un chercheur INRIA, même s'il travaille dans une UR d'établissement.

Note 2 : les unités absentes du tableau n'ont jamais eu de financement. Pour certaines d'entre elles c'est parce il n'y a eu aucun candidat pour ces unités.

# Statistiques sur les doctorants

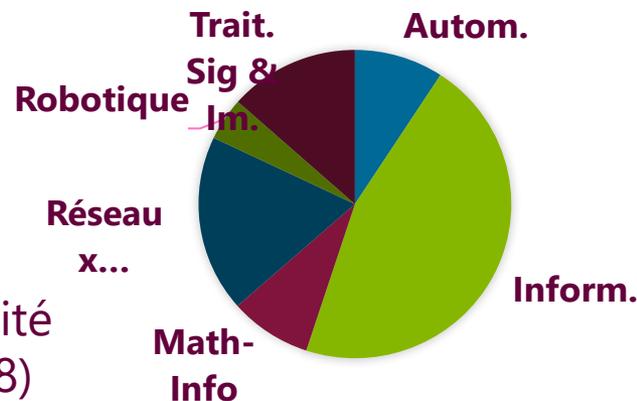


## Nombre de doctorants

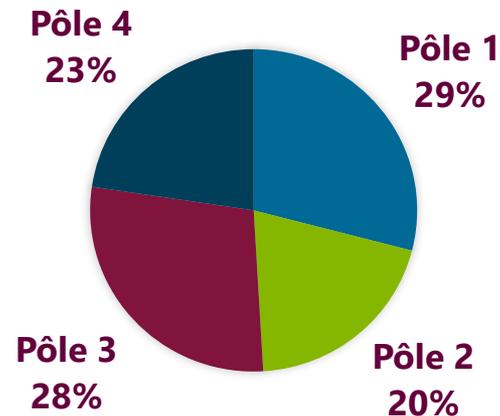


Durée moyenne de la thèse : 40 mois (2018)

## Par spécialité (2017-2018)



## Par pôle (2017-2018)

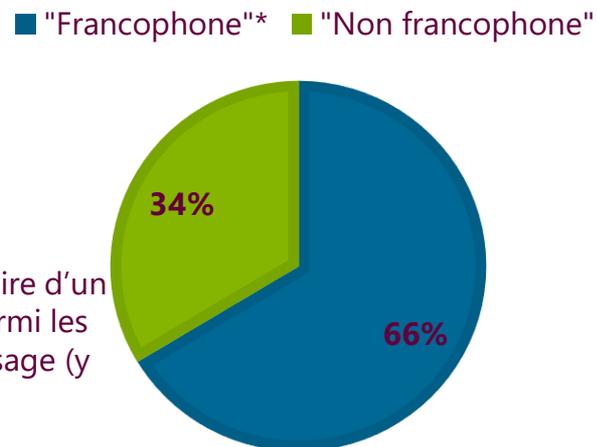
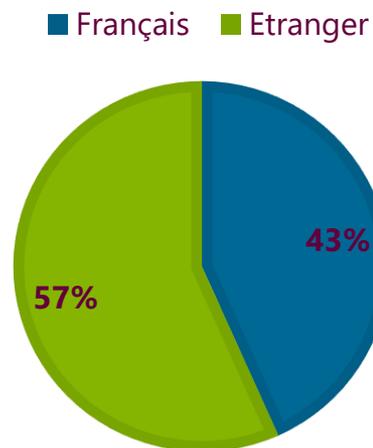
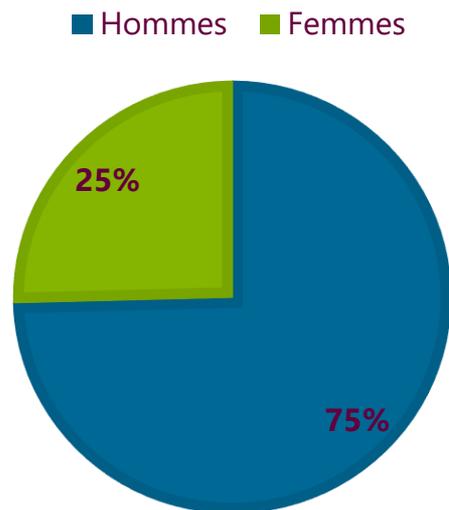


# Effectifs des doctorants



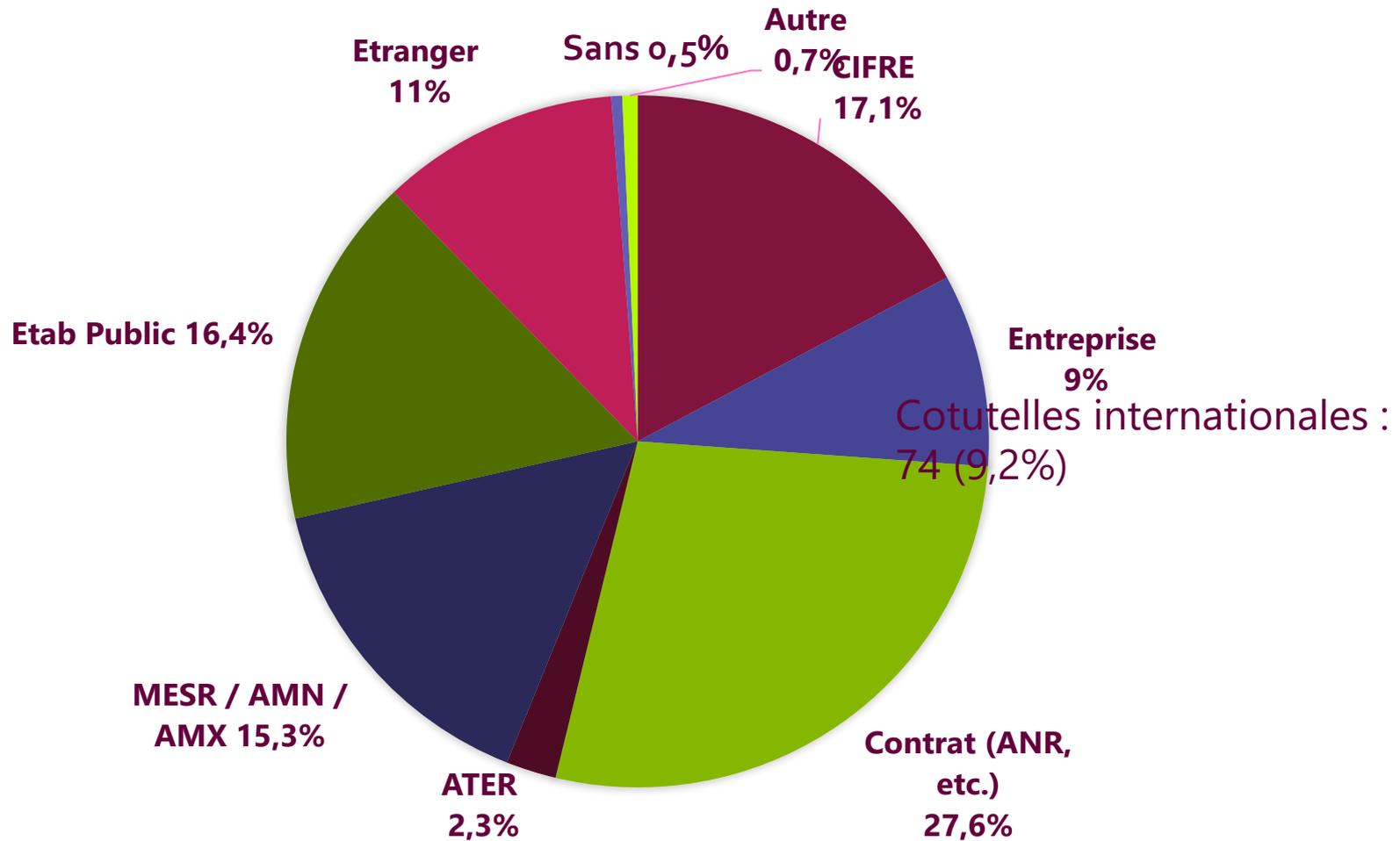
|                              | 2016-2017     | 2017-2018     | 2018-2019<br>(mars 2019) |
|------------------------------|---------------|---------------|--------------------------|
| <b>Nombre total</b>          | <b>732</b>    | <b>803</b>    | <b>802</b>               |
| <b>Femmes</b>                | 198 (27%)     | 204 (25,4%)   | 210 (26,2%)              |
| <b>Hommes</b>                | 533 (73%)     | 599 (74,6%)   | 592 (73,8%)              |
| <b>Etrangers</b>             | 418 (57,2%)   | 455 (56,7%)   | 440 (54,9%)              |
| <b>1<sup>ère</sup> année</b> | 213           | 221           | 190                      |
| <b>Soutenances</b>           | 135 (en 2016) | 140 (en 2017) | 159 (en 2018)            |
| <b>CIFRE</b>                 | 124           | 151           | 124                      |
| <b>Cotutelles</b>            | 67            | 74            | 63                       |

# Statistiques sur les doctorants (2017-2018)



« Francophone » : originaire d'un pays où le français est parmi les langues officielles ou d'usage (y compris la France)..

# Types de financement des doctorants (2017-2018)



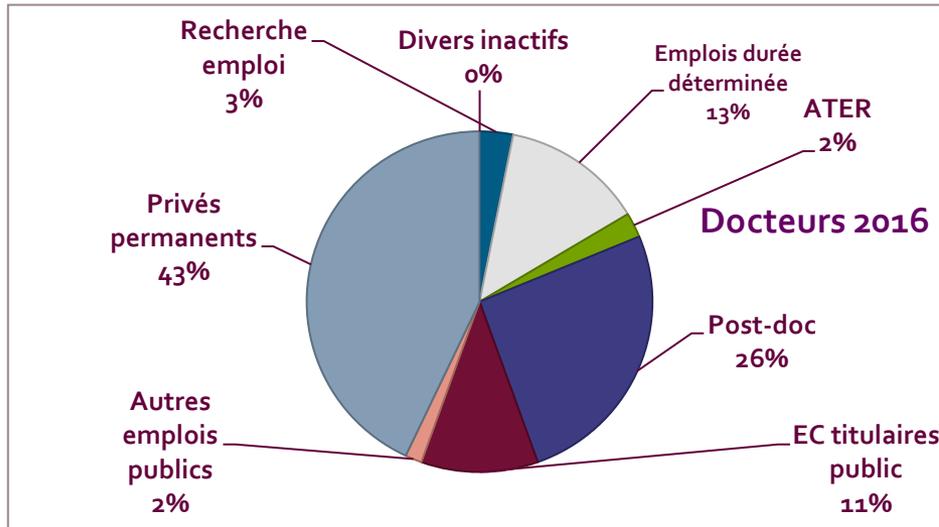
# Arrêts de thèse



| Niveau | 2015 | 2016 | 2017 |
|--------|------|------|------|
|        | -    | -    | -    |
|        | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1A     | 10   | 9    | 10   |
| 2A     | 6    | 6    | 3    |
| 3A     | 6    | 3    | 2    |
| 4A ++  | 4    | 1    | 4    |
|        | 26   | 19   | 19   |

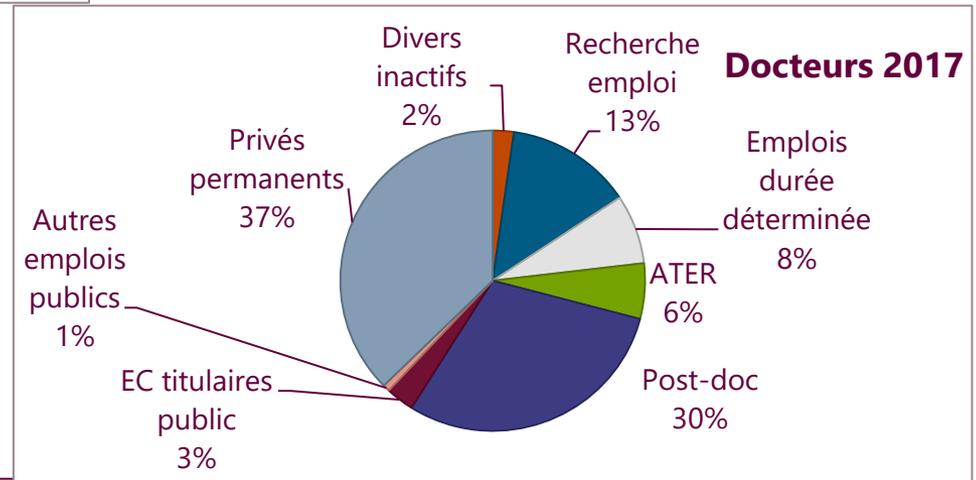
| Motif de l'arrêt / abandon               | 2015 | 2016 | 2017 |
|--|------|------|------|
|  | -    | -    | -    |
|  | 2016 | 2017 | 2018 |
| Arrêt : Commun accord                    | 1    | 3    | 6    |
| Arrêt : Conflit / Refus de réinscription | 8    | 3    | 1    |
| Arrêt : pb cotutelle                     | 2    | 2    | 1    |
| Problème CIFRE                           | 1    |      | 1    |
| Problème administratif                   | 1    |      |      |
| Problèmes personnels                     | 4    |      | 2    |
| Réorientation carrière                   | 3    | 5    |      |
| Inconnu                                  | 6    | 6    | 8    |
|  | 26   | 19   | 19   |

# Suivi de la carrière des docteurs



Enquête du collège doctoral complétée par l'ED STIC (début 2018)

Taux de réponse : 94%



# Préparation à la carrière professionnelle



- Journée annuelle « après-thèse » organisée avec l'ED EOBÉ
- Antenne locale pour la journée SIF et SPECIF-Campus sur les carrières des jeunes docteurs (décembre 2018)

université  
PARIS-SACLAY

**What's next ?  
An after doctoral-  
researcher guide**

»  
Brought to you by the team of doctoral-researcher  
representatives from ED STIC

✉ rep-doc-edstic@ifi.fr  
f facebook.com/groups/edstic/

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Non-permanent academic positions</b><br>You may need more research experience before finding your dream position. In this case, a post-doctoral position may well be the best way to go.<br><br><b>ATER</b><br><b>What ?</b> - An Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche - is a fixed term employment in the French higher education system. You will assist professors as a junior teaching assistant.<br><b>Why ?</b> - You may want to discover what teaching is about or need additional teaching experience.<br><b>Pro tips</b> - A full-time ATER teaches 12h per year. At least 50 teaching hours are required for thesis qualification. If you have no teaching experience, this may be tough and your research activity may slow down. If you already taught during your thesis, it will be easier although from the point of view of entering the academia, a post-doc experience is much recommended. | <b>Permanent academic position</b><br>If teaching and research are your passions, then academic positions may suit you well.<br><br><b>Assistant professor</b><br><b>What ?</b> - An assistant professor in France is half time teaching and half time engaged in scientific research, also including some participation to the university and research laboratory management.<br><b>Pro tips</b> - In order to apply to such a position, your thesis need to be qualified by a national committee (see "useful links" for details). Many applications are rejected because they are incomplete. Take care to make sure yours is not. It should include all your activities: research, reviewing, organizing seminars for example. Qualification is the first step for applying in such a position.<br><b>Researcher</b><br><b>What ?</b> - Full-time researchers are open in public research institutes such as CNRS, INRIA to name a few. In France, there are two types of researcher : CRI (project leader) and CRE (researcher). Teaching is not expected but still possible. Researchers are members of a team and enjoy relative research freedom.<br><b>Pro tips</b> - Applying to a researcher position requires an excellent record. Get prepared to a harsh competition. You should meet your future team leader and have a clear, attractive and credible research project. Recruiting interviews are often very short (15 to 20 min).<br><b>In both cases, competition is very hard. Great care should be given to preparing applications. Keep in mind that your goal is to integrate a team. Get informed about the lab activities and needs, get in touch with your future colleagues, and adjust your presentation to each application.</b> | <b>Non-academic</b><br>Take advantage of your solid PhD training to get a fulfilling job in a private company, or by becoming a scientific journalist or science broadcaster.<br><br><b>Industry</b><br><b>What ?</b> - Companies as well as start-ups are widely hiring PhDs. In France, a doctoral researcher experience is usually recognized as an engineering experience, though some companies have special positions for doctorates.<br><b>Pro tips</b> - As a doctoral researcher you acquire many skills which are transferable to non-academic contexts : gather and comprehend a large amount of different informations, navigate complex bureaucratic environments, manage projects from beginning to end, to give a few. Your 3-years doctoral experience may have a higher value than 2 or 3 Post-Doc years. List your professional skills and start planning as early as possible which company you would like to join.<br><b>Mediation</b><br><b>What ?</b> - Science mediation is about making people understand how and why scientific research affects their daily lives. The mediation field offers different types of jobs : journalist, librarian, animator etc. They usually require a research experience.<br><b>Pro tips</b> - During your PhD, you can participate to many events like MT180, Fêtes de la Science, DoXSciDay.<br><b>for example (see "useful links" for more details)</b> If you want to know more about it, the doctoral school offers mediation trainings. You may even try to publish your own articles in outreach journals. Once again, competition is very hard. |
|--|--|--|

Flyer réalisé par les représentants des doctorants



- Requis : 50h de formation scientifique, 50h de formation transverse.
- Aide de l'ED au financement de la formation (écoles thématiques...) et de la mobilité à l'étranger. Appel bi- ou tri-annuel jusqu'en 2018, devient permanent en 2019.
- Formations organisées par l'ED :
  - Formation à l'éthique : SPOC « Ethics & STIC » (T. Baudel)
    - » 2018 : 2 sessions, 171=98+73 inscrits, 153=83+70 ont validé.
    - » 2019 : 1<sup>ère</sup> session, 160 inscrits, 146 certifiés.
  - Français langue étrangère (avec Science Accueil)
    - » 2019 : 2 sessions, ~40 inscrits

# Budgets 2018, 2019, 2020



## 2018

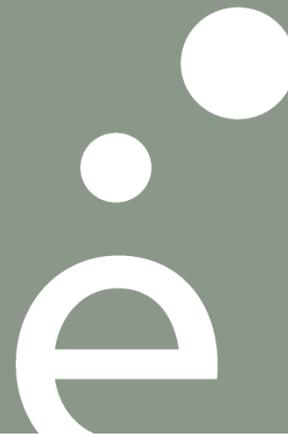
| Imputation                | Budget          | Dépensé         | Solde          |
|---------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| Aap Formation             | 40000,00        | 29520,00        | 10480,00       |
| Plateaux repas jurys      | 3480,00         | 2883,09         | 596,91         |
| Autres frais pôles et Dir | 2444,56         | 4990,82         | -2546,26       |
| Journée accueil           | 5800,00         | 7314,74         | -1514,74       |
| Prix doctorants           | 1200,00         | 1200,00         | 0,00           |
| Journée après thèse       | 1400,00         | 0,00            | 1400,00        |
| Formation Ethics          | 2500,00         | 3409,82         | -909,82        |
| Remb. TPT                 | 1655,44         | 1655,44         | 0,00           |
| Remb. UVSQ                | 1620,00         | 0,00            | 1620,00        |
| <b>TOTAL</b>              | <b>60100,00</b> | <b>50973,91</b> | <b>9126,09</b> |

## 2019 (au 30/10/2019)

| Imputation                | Total versé     | Total dépensé   | Solde          |
|---------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| Aap Formation             | 47000,00        | 44670,00        | 2330,00        |
| Plateaux repas jurys      | 3800,00         | 1511,06         | 2288,94        |
| Autres frais pôles et Dir | 4400,00         | 6096,71         | -1696,71       |
| Journée accueil           | 5800,00         | 2565,84         | 3234,16        |
| Prix doctorants           | 1500,00         | 1000,00         | 500,00         |
| Journée après thèse       | 1000,00         | 965,68          | 34,32          |
| Formation Ethics          | 4000,00         | 2947,64         | 1052,36        |
| <b>TOTAL</b>              | <b>67500,00</b> | <b>59756,93</b> | <b>7743,07</b> |

**2020 : 43900€**

# Bilan de l'évaluation HCERES



# Appréciation globale



L'ED STIC est une école doctorale de grande taille, qui regroupe des établissements très divers avec une grande disparité géographique. Elle s'appuie sur des laboratoires et équipes de recherche renommés. Elle est épaulée par un collège doctoral très dynamique.

Le bilan écrit transmis au Hcéres est très détaillé et a été complété par une présentation orale synthétique et éclairante.

L'ED STIC est une école doctorale remarquablement bien gérée, qui remplit toutes ses missions très honorablement, tant en ce qui concerne les procédures administratives, que le suivi et la formation des doctorants. Sa gouvernance est très bien organisée et les acteurs très impliqués. Les doctorants rencontrés ont témoigné unanimement d'une grande confiance dans leur école doctorale.



- **Points forts**

- Excellente gouvernance.
- Ecole doctorale dont le rôle et les missions sont clairement identifiés et appréciés par les doctorants.
- Qualité de l'adossement scientifique et de l'environnement.
- Appui du collège doctoral.
- Visibilité internationale.
- Qualité des formations offertes aux doctorants.
- Mise en place d'un référent pour chaque doctorant.

- **Points faibles**

- Dispersion géographique des doctorants ne facilitant pas le sentiment d'appartenance.
- Quelques excès dans les taux d'encadrement des thèses.

# Recommandations à l'attention de l'ED



- Malgré le changement de périmètre, l'ED STIC devrait continuer à fonctionner tout aussi efficacement. Le départ des unités attachées à l'Institut Polytechnique de Paris pourrait au final être vu comme un point positif puisqu'il rendra la taille de l'ED plus raisonnable.
- Il serait souhaitable d'augmenter le seuil de financement des étudiants étrangers, le seuil de 1000 euros mensuel semble bien bas au vu des coûts en région Île-de-France, il pourrait être porté au niveau du SMIC (Salaire minimum interprofessionnel de croissance). → *Réflexion à faire dans l'ED et au collège doctoral*
- Les doctorants apprécieraient que leur référent soit désigné le plus tôt possible au cours de leur première année. → *Oui, ce sera l'un des premiers travaux des nouveaux comités de pôle début 2020 ; le membre local du comité de suivi scientifique sera désigné en même temps.*
- Afin de renforcer le sentiment d'appartenance des doctorants, et d'éviter du même coup que certains d'entre eux, membres d'une petite équipe, ne se sentent isolés, l'ED pourrait organiser des événements ou des activités au niveau des pôles et non pas de l'ED toute entière. → *Qu'est-ce que le « sentiment d'appartenance » à une ED ?*

# Recommandations à l'attention de l'ED



- L'ED pourrait poursuivre ses efforts sur la création des réseaux de docteurs, à l'échelle de l'ED. → *A voir avec le collègue doctoral.*
- L'ED devrait analyser les situations de chômage, car il y a un pourcentage non négligeable de docteurs en situation non stable un an après leur doctorat. → *Nous ne sommes pas d'accord.*
- L'ED devrait continuer à réguler les taux d'encadrement. → *OUI*
- L'organisation d'une réunion annuelle du comité de direction avec les directeurs d'unité est une bonne initiative qui devrait être pérennisée. → *OUI*



- Le collège doctoral pourrait élargir son offre de formation en langue anglaise et suggérer qu'ADUM permette le tri des formations existantes selon la langue dans laquelle elles sont proposées.
- L'ED STIC a un excellent fonctionnement et a suivi toutes les recommandations faites lors de la précédente évaluation. Cela a demandé beaucoup de travail et d'investissement. Un échange de bonnes pratiques entre ED pourrait être l'occasion de valoriser ce travail.

# Perspectives



# Etablissements et unités de recherche 2015-2019



**3 universités**



**8 grandes écoles**



802 doctorants<sup>1</sup>  
679 encadrants<sup>2</sup>  
dont 451 HdR<sup>2</sup>

1. mars 2019
2. novembre 2019



**1 IRT**



**5 organismes nationaux**



**27 unités ou équipes de recherche**



# Etablissements et unités de recherche 2020-2024



**3 universités**



479 doctorants<sup>1</sup>  
453 encadrants<sup>2</sup>  
dont 298 HdR<sup>2</sup>

1. mars 2019
2. novembre 2019



**3 grandes écoles**



**1 IRT**



**5 organismes nationaux**



**23 unités ou équipes de recherche**



# Les pôles en 2020-2024



Director: **Gilles DUC/Antoine BERTHET** (2020)  
Assistant: **Anne BATALIE**  
Email: poleAstic@lri.fr

**Pole A:** Systems and Control, Signal, Images, Robotics, Communications

Director: **Anne VILNAT**  
Assistant: **Stéphanie DRUETTA**  
Email: poleBstic@lri.fr

**Pole B:** Big Data, Knowledge, Machine Learning, Interactions

Director: **Leïla KLOUL**  
Assistant: TBA  
Email: poleCstic@lri.fr

**Pole C:** Programming, Models, Algorithms, Architecture, Networks

# L'organigramme en 2020-2024



## Direction

**Alain DENISE** – UPsud  
**Stéphanie DRUETTA** - Assistant  
Email: edstic@lri.fr

## Training

**Hanna KLAUDEL** – UEVE  
Email: formation-edstic@lri.fr

## International & Industry

**Véronique VEQUE** – UPSud  
Email: [international-edstic@lri.fr](mailto:international-edstic@lri.fr)  
Email: [industriel-edstic@lri.fr](mailto:industriel-edstic@lri.fr)

Director: **Gilles DUC** / **Antoine BERTHET** (2020)  
Assistant: **Anne BATALIE**  
Email: [poleAstic@lri.fr](mailto:poleAstic@lri.fr)

**Pole A:** Systems and Control, Signal, Images, Robotics, Communications

Director: **Anne VILNAT**  
Assistant: **Stéphanie DRUETTA**  
Email: [poleBstic@lri.fr](mailto:poleBstic@lri.fr)

**Pole B:** Big Data, Knowledge, Machine Learning, Interactions

Director: **Leïla KLOUL**  
Assistant: TBA  
Email: [poleCstic@lri.fr](mailto:poleCstic@lri.fr)

**Pole C:** Programming, Models, Algorithms, Architecture, Networks

# Contexte environnemental



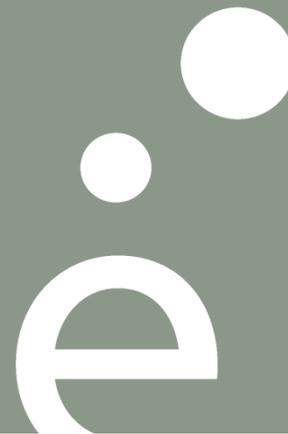
- Organisation de l'université en « Graduate Schools » (GS) dont les périmètres scientifiques ont été arrêtés.
- L'ED STIC est rattachée à la GS Computer Science (dont le périmètre est celui de l'INS2I) et à la GS Ingénierie et Systèmes.
- Les deux GS ont des thématiques à l'intersection.
- L'EDSTIC est l'unique ED de la GS Computer Science ; la GS Ingénierie et Systèmes a quatre ED.

# Le travail à court et moyen terme



- Il faut une assistante pour le pôle 4/C !
- Refonte du site web (début janvier)
- Abandons de thèse, litiges : mieux comprendre, mieux prévenir.
- Tisser des liens plus forts avec les directeurs de laboratoires.
- Lourdeur administrative pour les HdR et les doctorants : ressenti ou vérité ? C'est entre les deux.
- Dématérialisation des procédures : inscription, soutenances...
- Gestion du budget différente au niveau du collège doctoral.

# Questions diverses



# MERCI !



- A vous tous, membres du conseil de l'ED
- Aux assistantes de pôles et à l'assistante de l'ED
- Aux directeurs de pôles, passés et futurs
- Aux représentants des doctorants
- A l'ancienne directrice