

Étudiants, enseignants, équipes pédagogiques...  
Accompagner : Pourquoi ? Pour qui ? Comment ?



CentraleSupélec -Gif-sur-Yvette

Contact : [JIP2018@universite-paris-saclay.fr](mailto:JIP2018@universite-paris-saclay.fr)

 @UnivParisSaclay

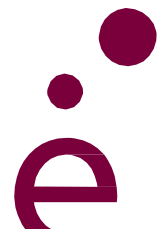
 UParis-Saclay

 Université Paris-Saclay

 Université Paris-Saclay

 Université Paris-Saclay

 +UniversiteParisSaclay



# Programme des journées

## La JIP, quels objectifs ?

- Contribuer à la valorisation des pratiques enseignantes et à leur diffusion.
- Proposer un espace d'échanges autour des pratiques pédagogiques.

## Jedi 29 novembre (8h30-18h)

### *Matinée*

8h30	Accueil café
9h00	<b>Introduction de la journée: (théâtre)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Romain Soubeyran, Directeur de CentraleSupélec</li><li>- Sarah Lemarchand &amp; Lionel Husson, Chargés de mission Innovations Pédagogiques Université Paris-Saclay</li></ul>
9h15	<b>Séance d'ouverture</b> : Questions et explorations autour du thème de la journée <i>(théâtre)</i>
9h45	<b>Conférence - Accompagner : une compétence clé aujourd'hui dans l'enseignement supérieur ?</b> Laurent Cosnefroy, Professeur des universités en sciences de l'éducation, Institut Français de l'Éducation / Ecole Normale Supérieure de Lyon  <i>L'objet de la conférence sera de tenter de répondre à la question suivante : que penser de l'usage de ce terme et ouvre-t-il des perspectives concrètes de renouvellement des pratiques au sein des universités et des grandes écoles ? Accompagner est souvent associé à des pédagogies centrées sur l'étudiant (apprentissage par problème, projet, classe inversée ...). Nous examinerons de quelle façon l'accompagnement se manifeste dans ces contextes pédagogiques et en quoi il diffère d'une posture classique d'enseignement magistral, tout en montrant que transmettre et accompagner sont bien plus des pôles complémentaires qu'incompatibles de l'activité enseignante. Les obstacles qui rendent difficile l'adoption de cette posture seront ensuite explicités, ce qui conduira à examiner la formation à la pédagogie des enseignants du supérieur. Un deuxième aspect de l'accompagnement sera alors examiné, l'accompagnement des enseignants ou des équipes d'enseignants afin de faciliter l'évolution des pratiques pédagogiques et de renouveler la manière de concevoir les cursus de formation</i>
11h15	<i>Pause et échanges (espace village)</i>
11h30	<b>Présentations flash</b> d'initiatives pédagogiques et <b>présentation des ateliers</b> de l'après-midi <i>(théâtre)</i>
12h30	<i>Déjeuner (buffet)</i>

## Après-midi

13h30	<b>Intervention</b> d'Elisabeth Dufour-Gergam, Directrice déléguée à la Formation Université Paris-Saclay ( <i>théâtre</i> )
13h50	<b>Atelier thématique:</b> un atelier au choix (cf. liste des ateliers)
16h00	<b>Village pédagogique</b> et <i>goûter</i> : rencontres et échanges avec des porteurs de projets et des étudiants : <b>Venez échanger avec des porteurs de projets soutenus par Paris-Saclay !</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>UE Réussir! (Remobiliser les Etudiants de l'Université Sur les Savoirs Indispensables à la Réussite !)</i></li><li>- <i>Les « Open TP » : renouveler l'enseignement expérimental de la physique</i></li><li>- <i>DroMOOC</i></li><li>- <i>STEEVE - Solutions pour Travaux Expérimentaux en Environnement Virtualisé</i></li><li>- <i>Etre acteur de son projet expérimental en optique</i></li><li>- <i>Learning Space</i></li><li>- <i>Ecoute la musique (Introduction à la musicologie)</i></li><li>- <i>Remotiver en DFGSP2 : rendre l'étudiant acteur de sa formation</i></li><li>- <i>Plateforme d'évaluation par les pairs Peeramid</i></li><li>- <i>Répandre l'Apprentissage par Problèmes (RAP)</i></li></ul> <b>Venez découvrir des actions et initiatives de la Comue et des établissements</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Formation et accompagnement des nouveaux MCF</i></li><li>- <i>Création de nouveaux cursus</i></li><li>- <i>Dispositifs de tutorats</i></li><li>- <i>Learning Center</i></li></ul>
17h00	<b>Synthèse et fin</b>
17h45	<i>Temps convivial de clôture de la journée</i>

## Informations générales

### Wifi :

- La connexion wifi **Eduroam** possible.
- Une connexion wifi spécifique à l'évènement est également possible :
  - Nom du réseau : JIP2018
  - Mot de passe : JIP-CS2018

### Utilisation des locaux

Les voies de passage doivent être libres pour la circulation des personnes. Les sorties de secours doivent être dégagées à tous les niveaux.

Il n'est pas autorisé à manger et à boire dans l'amphithéâtre et de fumer dans locaux.

### Prise de vue et vidéo

Un enregistrement de la conférence et des moments en amphithéâtre est prévu ainsi qu'un micro-trottoir : ces enregistrements pourront être partagés aux participants à l'issue de l'évènement.

# Initiatives et Innovations Pédagogiques



## Dispositifs de soutien et de valorisation

Les **Journées Initiatives Pédagogiques (JIP)** sont organisées par la mission Initiatives et Innovations Pédagogiques et par le groupe Initiatives pédagogiques.

Pour répondre à sa mission de transformation pédagogique, l'Université Paris-Saclay construit et anime depuis plusieurs années un cadre favorisant les actions communes dans le domaine de la formation. La direction de la formation de l'Université Paris-Saclay a lancé avec les établissements d'enseignement supérieur de la COMUE des actions d'envergure.

Une mission Initiatives et Innovations Pédagogiques spécifique a été créée en 2016. Constituée de deux chargés de mission auprès d'Elisabeth DUFOUR-GERGAM, elle contribue à l'orientation stratégique et à la coordination des actions transversales en soutien aux initiatives et innovations pédagogiques (groupe de travail, journées de partage, appels à projet, etc.).

### Contacts :

Sarah LEMARCHAND : [sarah.lemarchand@universite-paris-saclay.fr](mailto:sarah.lemarchand@universite-paris-saclay.fr)

Lionel HUSSON : [lionel.husson@universite-paris-saclay.fr](mailto:lionel.husson@universite-paris-saclay.fr)

En savoir plus ?

<https://www.universite-paris-saclay.fr/fr/initiatives-et-innovations-pedagogiques>

