

Titre de la communication orale

Étude du dispositif scolaire d'accueil des sportifs de haut niveau d'un Lycée général et technologique : organisation pédagogique et travail collaboratif des enseignants

Pia Henaff-Pineau, Gilles Uhlrich, Dominique Charrier, Sophie Michel. Laboratoire Complexité, Innovation, Activités Motrices et Sportives (Ciams), Université Paris Saclay, Faculté des Sciences du sport

Axes du colloque retenu

Axe 2 La coopération entre intervenant.es

Axe 4 La coopération entre actrices et acteurs de statuts différents

Mots-clés

Double projet scolaire et sportif / accueil des sportifs de haut niveau/ collectifs d'enseignants/coopération

Dans le cadre d'une recherche collaborative (mai 2019-juin 2022), notre équipe de 4 chercheurs issus des sciences humaines et sociales, étudie le dispositif scolaire d'un lycée général et technologique qui accueille des sportifs de Haut Niveau (SHN) en « double projet scolaire et sportif »¹, intégrés au Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive (CREPS) d'Ile-de-France ou au Centre de formation d'un club professionnel voisins.

L'organisation pédagogique de cet accueil a évolué au cours de notre étude passant d'un principe d'hétérogénéité établi depuis plusieurs années qui consistait à répartir les lycéens SHN dans plusieurs classes, à un principe d'homogénéité impliquant la constitution de classes spécifiques de SHN.

Plusieurs raisons ont présidé à ce changement, réfléchi en avril 2020 par un groupe de travail constitué d'enseignants, de la direction du lycée et de la référente du CREPS responsable du suivi scolaire des SHN. Notamment, il s'agissait de constituer des équipes enseignantes sur la base du volontariat comme le préconisera une directive interministérielle², de favoriser les échanges professeurs-entraîneurs et de circonscrire les contraintes d'aménagements pédagogiques.

Des entretiens semi-directifs avec des membres du groupe, avec les référents scolarité du CREPS et du Centre de Formation, avec les professeurs principaux et plusieurs enseignants des classes SHN, avec les enseignants d'EPS, des échanges réguliers avec l'équipe de direction, ont nourri notre démarche de recherche qualitative et compréhensive.

Notre contribution analysera les différentes formes de collaboration tissées par les enseignants engagés dans ce dispositif, examinera l'impact du changement d'organisation pédagogique sur les collectifs d'enseignants et l'éventuel passage d'une coordination organisationnelle à une coopération éducative des intervenants du double projet scolaire et sportif. Nous porterons une attention particulière aux formes de relations qui se (dé)noient entre les professeurs d'EPS et les entraîneurs des structures d'entraînement.

Références bibliographiques

Burlot, F. , Le Mancq, F., Lefevre, B., Mignon, P., Macquet, A.-C., Richard, R., Adam, C.-E., Julla-Marcy, M. (2016). Les rythmes de vie des sportifs de haut niveau: le défi de la performance face à la contrainte de temps. [Rapport de recherche] 14-i-17, Institut National du Sport, de l'Expertise et de la Performance. 2016. hal-01689993

¹ BO n°32, 2006.

² 5 novembre 2020

Honta, M. (2014). La territorialisation problématique du double projet du sportif de haut niveau : une analyse de l'inter ministérialité en action. *Politiques et management public* 28/4 [En ligne] consulté le 20 avril 2019. URL : <http://journals.openedition.org/pmp/4426>

Mias, C., Bataille, M. (2013). Le rôle des représentations et de l'implication dans l'engagement professionnel. Dans : Anne Jorro éd., *L'engagement professionnel en éducation et formation* (pp. 153-164). Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur. <https://doi-org.ezproxy.universite-paris-saclay.fr/10.3917/dbu.jorro.2013.01.0153>"

Marcel, J.-F., Murillo, A. (2014). Analyse du fonctionnement de collectifs d'enseignants : proposition méthodologique. *Questions vives*. 21[En ligne] <https://doi.org/10.4000/questionsvives.1507>

Engeström, Y. (1987). *Learning by expanding : An activity theoretical approach to developmental research*. Helsinki : Orienta-Kousultit.