Université Paris-Saclay

Partager

Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

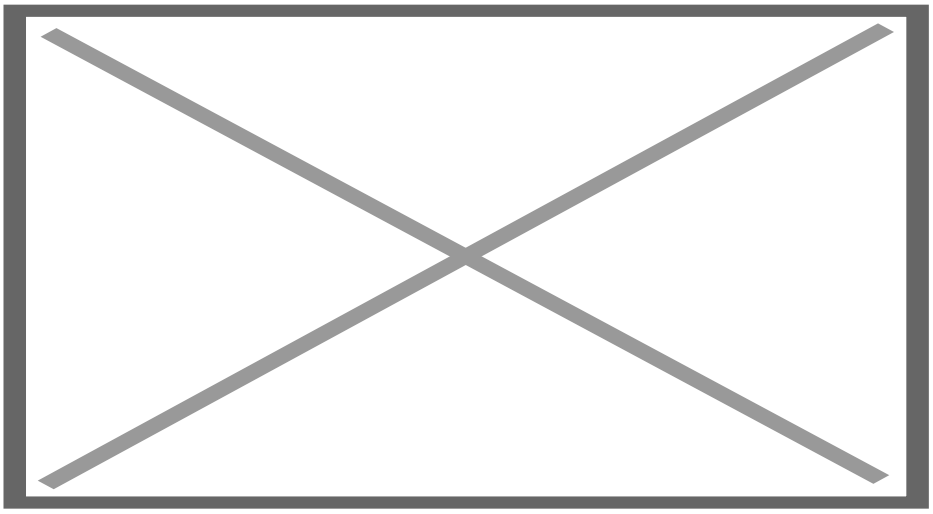
L3 Education et Motricité Second Degré

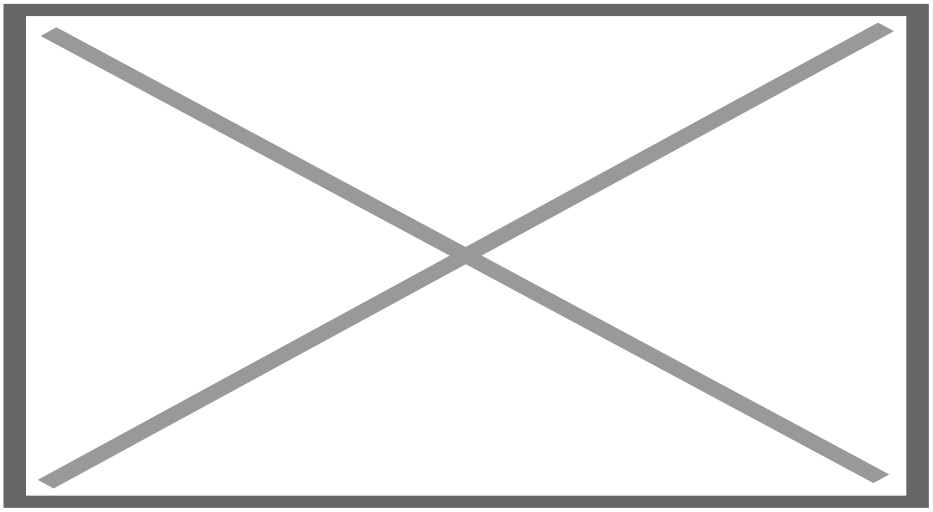
Licence

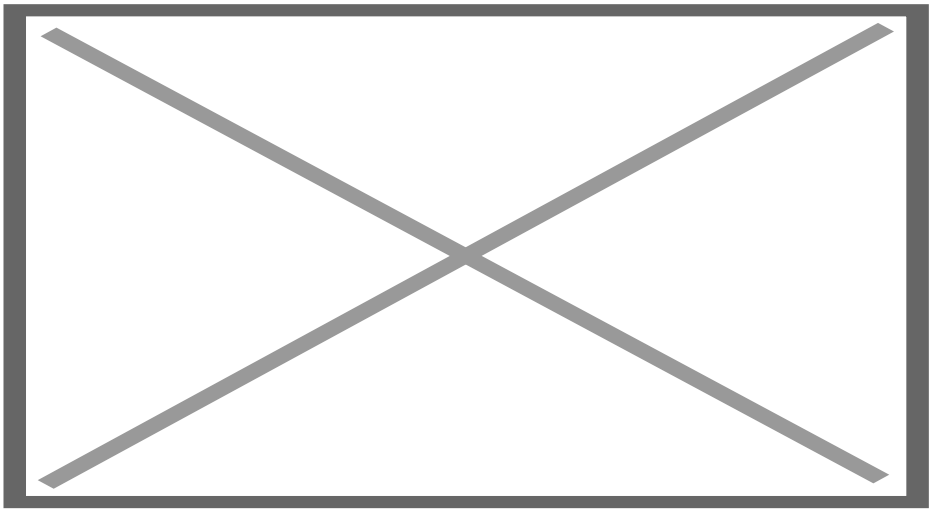
Mention STAPS-Education et Motricité

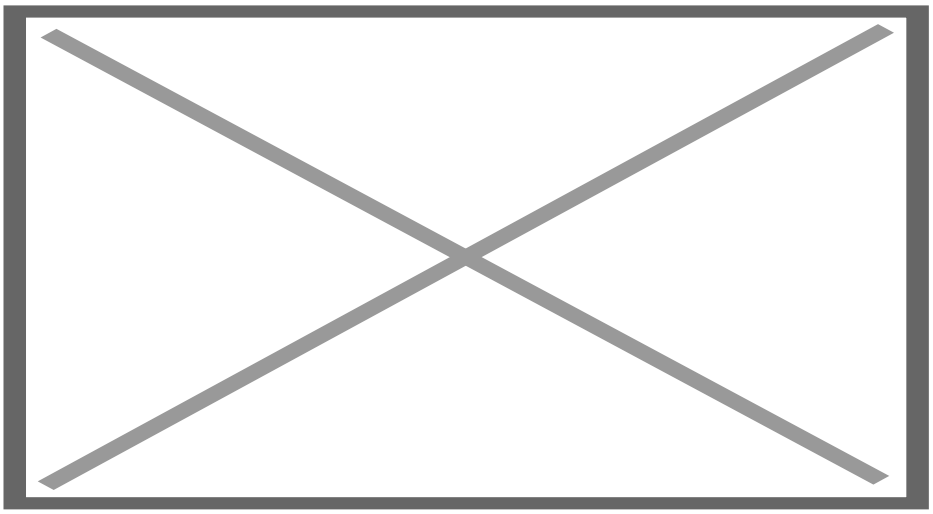
Télécharger la fiche détaillée

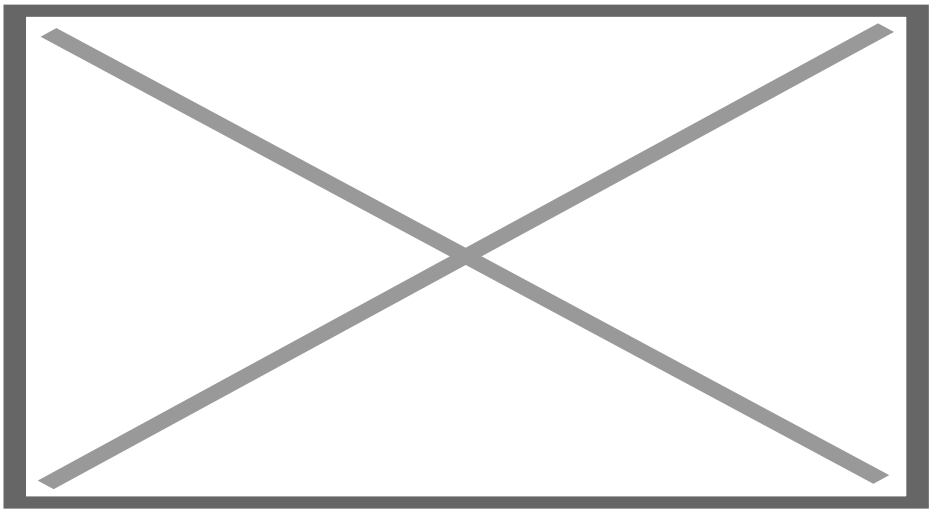
Je candidate











Informations

- Présentation
- Admission
- Programme

Présentation

Compétences

Les mentions STAPS de licence sont articulées à des fiches RNCP élaborées et harmonisées à un niveau national dans le cadre de la Conférence des Doyens et Directeurs (C3D) STAPS. Suivant le cadrage de la C3D, huit blocs de compétences communes aux mentions STAPS sont identifiés :
• Bloc 1 : Usages digitaux et numériques
• Bloc 2 : Exploitation de données à des fins d'analyse
• Bloc 3 : Expression et communication écrites et orales dans plusieurs langues
• Bloc 4 : Positionnement vis à vis d'un champ professionnel
• Bloc 5 : Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle structurée
• Bloc 6 : Analyse d'une situation relative à l'activité physique/ou et sportive d'un groupe de sujets et d'une organisation
• Bloc 7 : Élaboration et planification de projets et de programmes, visant la transformation d'une situation relative à l'activité physique et/ou sportive
• Bloc 8 : Encadrement de séances collectives d'activités physiques et/ou sportives tout public en situation de face à face pédagogique" Complémentairement la mention STAPS

- EM vise deux blocs spécifiques:
  • Bloc 9 : Enseignement de l'EPS dans le système scolaire.
  • Bloc 10 : Conduite de projet et enseignement d'une pluralité d'APSA dans des organisations socio-éducatives

Objectifs pédagogiques

L'offre de formation dans les mentions STAPS de licence a pour objectif de construire des connaissances et des compétences scientifiques, techniques, technologiques et (pré)professionnelles dans les domaines des Activités Physiques, Sportives et Artistiques (APSA), de l'apprentissage moteur, du mouvement humain, et des cultures corporelles dans la société. Plus spécifiquement la mention STAPS-EM a pour objectif de construire les compétences nécessaires pour enseigner les Activités Physiques, Sportives et Artistiques en milieux éducatifs et scolaires en :
• Présentant aux étudiants une première approche pluridisciplinaire de la motricité sportive, de la culture sportive, et des questions éducatives et d'apprentissage que pose tout enseignement des Pratiques Physiques, Sportives et Artistiques (PPSA) et de l'EPS ;
• Apportant aux étudiants une formation solide dont les contenus sont en prise directe avec les transformations contemporaines du sport et l'évolution des connaissances scientifiques, techniques et pratiques dans le domaine des PPSA. Cette Licence met en valeur les approches et les démarches scientifiques, les problèmes technologiques, les problématiques éducatives dans leurs aspects les plus modernes et dans leur inscription socio-historique, qui sous-tendent toute transmission des PPSA.
• Renforçant les savoirs dans le domaine des PPSA, et transmettre des outils et des méthodes liés à la qualité de la communication écrite et orale, au travail universitaire, aux exigences scientifiques et technologiques

Admission

Capacité d'accueil

Places

Période(s) de candidature

Plateforme E-candidat

Du 13/05/2026 au 16/06/2026

Pièces justificatives

Obligatoires

Copie diplômes.

Lettre de motivation.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Attestation de français (obligatoire pour les non francophones).

Curriculum Vitae.

Facultatives

Pièce libre.

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :
- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Programme

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours-TD	Cours-TP	TD-TP	A distance	Projet	Tutorat
Intervention en milieu scolaire: : Approche pluri scientifiques, technologique & Méthodologie de l'écrit-P3	5	Semestre 1	15		30						

Charger le détail

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours-TD	Cours-TP	TD-TP	A distance	Projet	Tutorat
Analyse et conception de situation d'enseignement-P3	5	Semestre 1	18	32							
Charger le détail											
Analyse et conception de situation d'enseignement-P4	5	Semestre 2	18	32							
Charger le détail											
Intervention en milieu scolaire: : Approche pluri scientifiques, technologique & Méthodologie de l'écrit-P4	5	Semestre 2	15	30							
Charger le détail											

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours-TD	Cours-TP	TD-TP	A distance	Projet	Tutorat
Spécialité sportive-P5	5	Semestre 1		44							
Charger le détail											
Polyvalences Sportives- P5	2	Semestre 1		30							
Charger le détail											
Spécialité sportive-P6	5	Semestre 2		44							
Charger le détail											
Polyvalence sportive - P6	2	Semestre 2		30							
Charger le détail											

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours-TD	Cours-TP	TD-TP	A distance	Projet	Tutorat
Conception et pratique d'intervention : Institutions, Outils et Méthodes (1)	4	Semestre 1			30						
Charger le détail											
Conception et pratique d'intervention : Institutions, Outils et Méthodes (2)	6	Semestre 2			25					50	

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours-TD	Cours-TP	TD-TP	A distance	Projet	Tutorat

Charger le détail

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours-TD	Cours-TP	TD-TP	A distance	Projet	Tutorat
Fondements sociohistoriques de l'EP dans le système éducatif & méthodologie- P2	5	Semestre 1	15	30							
Charger le détail											
Cadre institutionnel, valeurs et éthique de l'enseignement-P2	3	Semestre 1	8	21							
Charger le détail											
Fondements sociohistoriques de l'EP dans le système éducatif & méthodologie de l'écrit-P3	5	Semestre 2	15	30							
Charger le détail											
Cadre institutionnel, valeurs et éthique de l'enseignement - P3	3	Semestre 2		20							
Charger le détail											

Contact(s)

- **Licence 3**

  Gestionnaire pédagogique

http://institut-pascal.universite-paris-saclay.fr/formation/licence/staps-education-et-motricite/l3-education-et-motricite-second-degre