

Partager



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

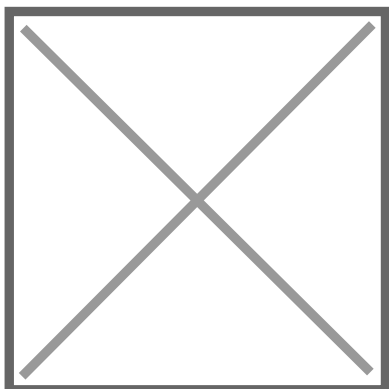
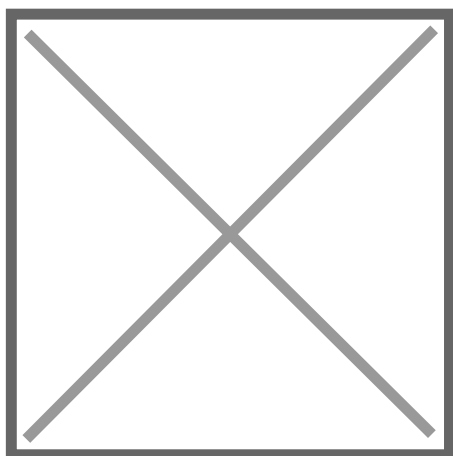
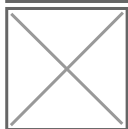
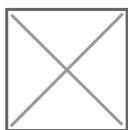
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

L3 Education et Motricité Second Degré

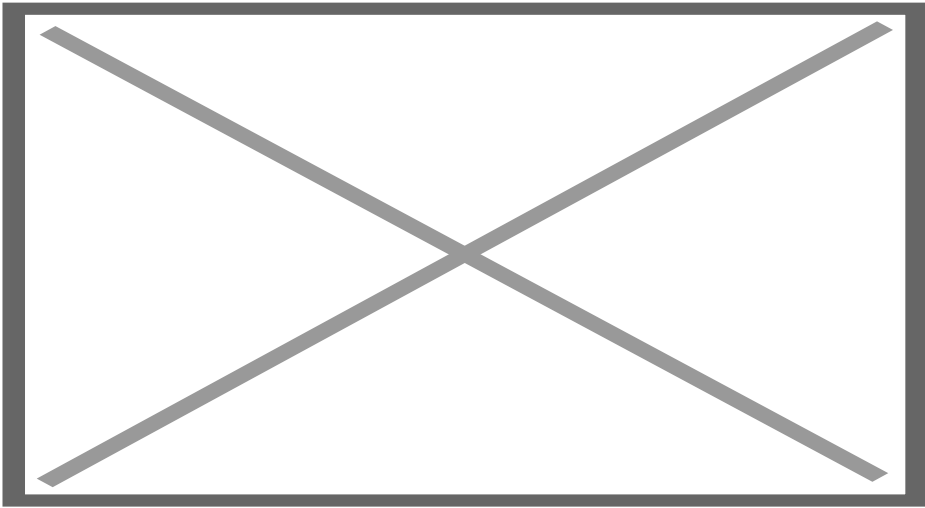
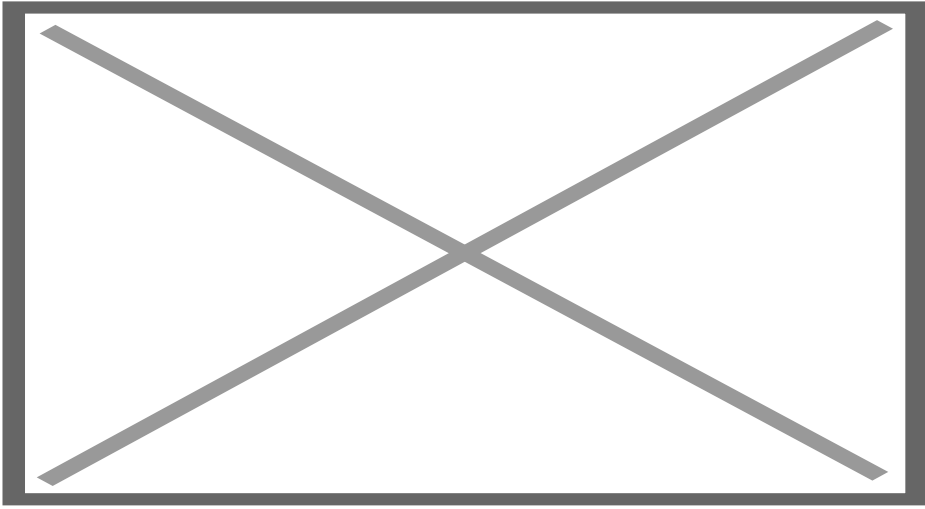
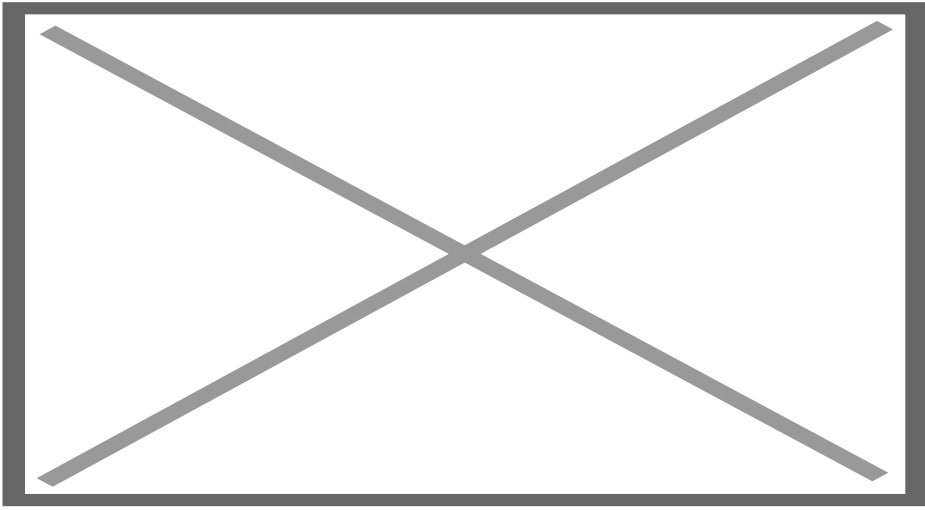


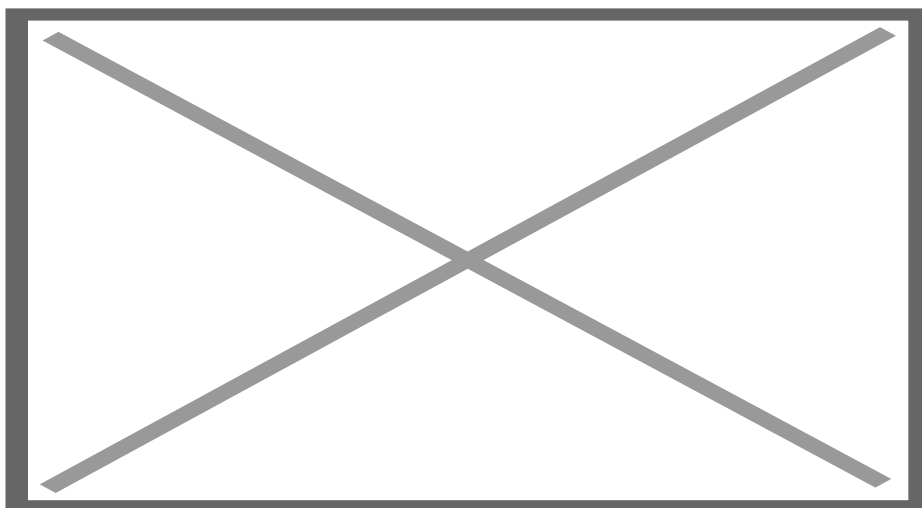
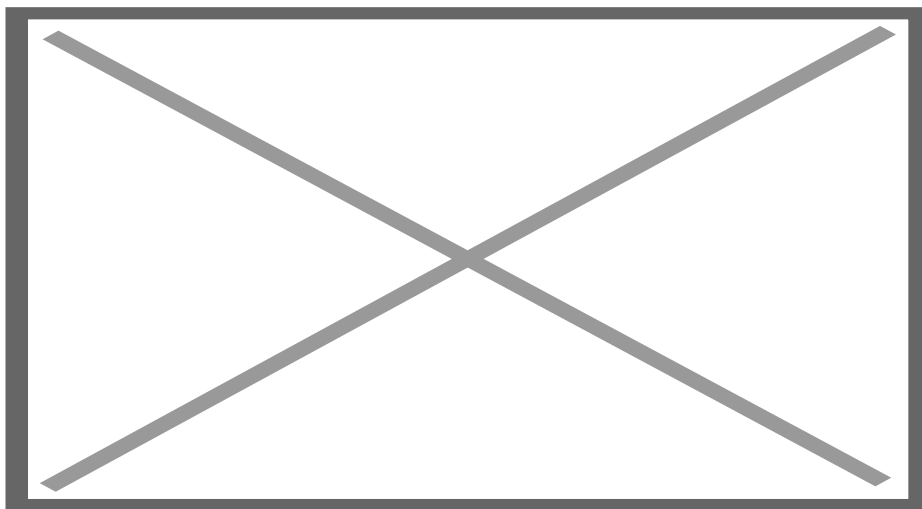
Licence

Mention STAPS-Education et Motricité

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Je candidate](#)





■ ■

Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Compétences

Les mentions STAPS de licence sont articulées à des fiches RNCP élaborées et harmonisées à un niveau national dans le cadre de la Conférence des Doyens et Directeurs (C3D) STAPS. Suivant le cadrage de la C3D, huit blocs de compétences communes aux mentions STAPS sont identifiés :

- Bloc 1 : Usages digitaux et numériques
- Bloc 2 : Exploitation de données à des fins d'analyse
- Bloc 3 : Expression et communication écrites et orales dans plusieurs langues
- Bloc 4 : Positionnement vis à vis d'un champ professionnel
- Bloc 5 : Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle structurée
- Bloc 6 : Analyse d'une situation relative à l'activité physique/ou et sportive d'un groupe de sujets et d'une organisation

- Bloc 7 : Élaboration et planification de projets et de programmes, visant la transformation d'une situation relative à l'activité physique et/ou sportive
- Bloc 8 : Encadrement de séances collectives d'activités physiques et/ou sportives tout public en situation de face à face pédagogique" Complémentaire la mention STAPS
 - EM vise deux blocs spécifiques:
 - Bloc 9 : Enseignement de l'EPS dans le système scolaire.
 - Bloc 10 : Conduite de projet et enseignement d'une pluralité d'APSA dans des organisations socio-éducatives

Objectifs pédagogiques

L'offre de formation dans les mentions STAPS de licence a pour objectif de construire des connaissances et des compétences scientifiques, techniques, technologiques et (pré)professionnelles dans les domaines des Activités Physiques, Sportives et Artistiques (APSA), de l'apprentissage moteur, du mouvement humain, et des cultures corporelles dans la société. Plus spécifiquement la mention STAPS-EM a pour objectif de construire les compétences nécessaires pour enseigner les Activités Physiques, Sportives et Artistiques en milieux éducatifs et scolaires en :

- Présentant aux étudiants une première approche pluridisciplinaire de la motricité sportive, de la culture sportive, et des questions éducatives et d'apprentissage que pose tout enseignement des Pratiques Physiques, Sportives et Artistiques (PPSA) et de l'EPS ;
- Apportant aux étudiants une formation solide dont les contenus sont en prise directe avec les transformations contemporaines du sport et l'évolution des connaissances scientifiques, techniques et pratiques dans le domaine des PPSA. Cette Licence met en valeur les approches et les démarches scientifiques, les problèmes technologiques, les problématiques éducatives dans leurs aspects les plus modernes et dans leur inscription socio-historique, qui sous-tendent toute transmission des PPSA.
- Renforçant les savoirs dans le domaine des PPSA, et transmettre des outils et des méthodes liés à la qualité de la communication écrite et orale, au travail universitaire, aux exigences scientifiques et technologiques

Admission

Capacité d'accueil

Places

90

Période(s) de candidature

Plateforme E-candidat

Du 13/05/2026 au 16/06/2026

Pièces justificatives

Obligatoires

Copie diplômes.

Lettre de motivation.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Attestation de français (obligatoire pour les non francophones).

Curriculum Vitae.

Facultatives

Pièce libre.

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :

- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Programme

Comprendre, analyser et développer la motricité humaine pour enseigner l'EPS

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Intervention en milieu scolaire: : Approche pluri scientifiques, technologique & Méthodologie de l'écrit-P3	5	Semestre 1	15	30							

Intervention en milieu scolaire: : Approche pluri scientifiques, technologique & Méthodologie de l'écrit- P3

ECTS : 5

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 15

Travaux dirigés : 30

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Analyse et conception de situation d'enseignement- P3	5	Semestre 1	18	32
---	---	---------------	----	----

Analyse et conception de situation d'enseignement-P3

ECTS : 5

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 32

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Analyse et conception de situation d'enseignement- P4	5	Semestre 2	18	32
---	---	---------------	----	----

Analyse et conception de situation d'enseignement- P4

ECTS : 5

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 32

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[Intervention en milieu](#)

[scolaire: : Approche pluri](#)

[scientifiques,](#)

[technologique &](#)

[Méthodologie de l'écrit-](#)

[P4](#)

5	Semestre 2	15	30
---	---------------	----	----

Intervention en milieu scolaire: : Approche pluri scientifiques, technologique & Méthodologie de l'écrit- P4

ECTS : 5

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 15

Travaux dirigés : 30

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Développer une Culture sportive et artistique dans ses différentes dimensions : pratiquant et intervenant

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Spécialité sportive-P5

ECTS : 5

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 44

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Polyvalences	2	Semestre	
Sportives- P5		1	30

■

Polyvalences Sportives- P5

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 30

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Spécialité sportive-P6	5	Semestre	
		2	44

■

Spécialité sportive-P6

ECTS : 5

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 44

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Polyvalence sportive	2	Semestre	
- P6		2	30

☐

1

Méthodes (2)

6	Semestre 2	25	50
---	---------------	----	----

Conception et pratique d'intervention : Institutions, Outils et Méthodes (2)

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 25

Projet : 50

Apprentissage autonome : 3

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Analyser l'EPS dans son contexte historique, social et institutionnel.

Fondements

sociohistoriques de l'EP
dans le système éducatif
& méthodologie- P2

5	Semestre 1	15	30
---	---------------	----	----

Fondements sociohistoriques de l'EP dans le système éducatif & méthodologie- P2

ECTS : 5

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 15

Travaux dirigés : 30

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Cadre institutionnel,
valeurs et éthique de
l'enseignement-P2

3	Semestre 1	8	21
---	---------------	---	----

Cadre institutionnel, valeurs et éthique de l'enseignement-P2

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 8

Travaux dirigés : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[Fondements](#)

[sociohistoriques de l'EP](#)

[dans le système éducatif](#)

[& méthodologie de](#)

[l'écrit-P3](#)

5	Semestre 2	15	30
---	---------------	----	----

Fondements sociohistoriques de l'EP dans le système éducatif & méthodologie de l'écrit-P3

ECTS : 5

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 15

Travaux dirigés : 30

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[Cadre institutionnel,](#)

[valeurs et éthique de](#)

[l'enseignement - P3](#)

3	Semestre 2	20
---	---------------	----

Cadre institutionnel, valeurs et éthique de l'enseignement - P3

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 20

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Contact(s)

- **Licence 3**

Gestionnaire pédagogique

<http://institut-pascal.universite-paris-saclay.fr/formation/licence/staps-education-et-motricite/l3-education-et-motricite-second-degre>